



# LOUISEN LUND

LERNEN LEISTEN LEBEN



Internat | Ganztagsgymnasium | IB World School |  
Grundschule





## Internat, Ganztagsgymnasium, IB World School, Grundschule

Die Schule von heute will Ihr Kind auf morgen vorbereiten, die Persönlichkeit Ihres Kindes hervorheben, den Berufsanforderungen von morgen genügen, das soziale Bewusstsein stärken. Vor allem aber soll Ihr Kind auch in der Schule glücklich sein.

**Bildung ist das schönste Geschenk.**

## Hohes Bildungsniveau

Sprachen leben. Technik und Sport mit Spaß verbinden. Werte als Orientierungshilfe begreifen. Internationalität als Selbstverständlichkeit erleben. Begabung erkennen und fördern. Das hohe Bildungsniveau in Louisenlund erreichen wir durch eine optimale Verknüpfung von Unterricht und Nachmittagsaktivitäten. Wir nehmen uns viel Zeit für unsere Schüler.

**Bildung ist eine Reise, kein Rennen.**





# Schulbildung in Louisenlund

## Start in eine erfolgreiche Zukunft

Die Stiftung Louisenlund ist ein staatlich anerkanntes G9-Gymnasium\* mit über 450 Schülern. Seit 70 Jahren steht Louisenlund für das harmonische Zusammenspiel von Schule und Freizeit. Sprachenvielfalt, bilingualer Unterricht, Internationalität, Individualität als Bereicherung begreifen – dies und mehr ist Grundlage für Schulbildung in Louisenlund. Im September 2015 öffnete die Stiftung Louisenlund ihre Tore zusätzlich für eine einzügige Halbtagsgrundschule. Für Schüler aus der Region ist seitdem eine bruchlose Bildungsbiographie möglich.

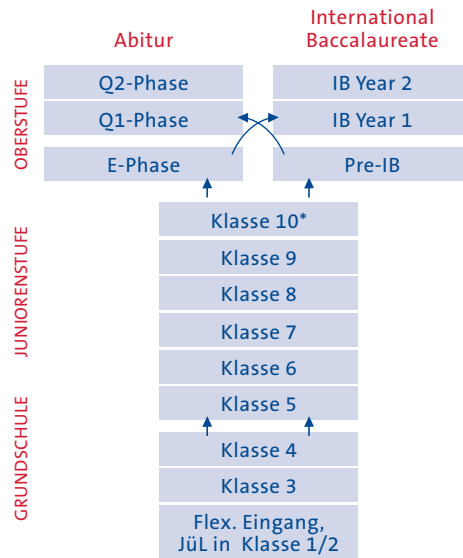
## Bildung und pädagogischer Grundgedanke

Die Pädagogik von Louisenlund wird getragen von Vision und Leidenschaft. Dabei bleibt der Anspruch auf ein hohes schulisches Niveau unbedingt bestehen. Jungen Menschen die Fähigkeit zur kreativen Gestaltung einer erwünschten Zukunft zu vermitteln, ist der Auftrag. Im Mittelpunkt steht der Mensch. Denn neben allen zu erwerbenden Kompetenzen, Qualifika-

tionen und Standards geht es um die ganzheitliche Erziehung junger Menschen.

Geistige und pädagogische Grundlage der Bildung in Louisenlund ist der reformpädagogische Ansatz nach dem Erziehungsideal von Kurt Hahn. Lehrer, Erzieher, Mentoren und Coaches möchten die Bedürfnisse des Einzelnen wahrnehmen und berücksichtigen. Es geht den Erwachsenen daher um Beziehung, Gemeinschaft, Wertschätzung und Haltung. Dementsprechend bedeutet Schulbildung in Louisenlund vor allem ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung. Tatkraft, humanitäre Gesinnung sowie soziale Verantwortung für die Gemeinschaft bilden diesen Ansatz ab.

*\*Seit dem Schuljahr 2018/19 ist Louisenlund wieder ein G9-Gymnasium. Alle Schülerinnen und Schüler, die zu diesem Schuljahr in die 5. Klasse eingeschult wurden, absolvieren das Abitur nach 13 Jahren.*



*\*Alle Schülerinnen und Schüler, die zum Schuljahr 2018/19 in die 5. Klasse eingeschult wurden, absolvieren das Abitur nach 13 Jahren.*

## Viel Zeit für Bildung

Einen besonderen Stellenwert haben der ganztägige Aufenthalt auf dem Bildungscampus und das Zusammenleben in den Häusern des Internats. Die Schüler erleben intensiv demokratische Gremien wie Schülervertretung, Schülerparlament oder die Teilnahme am global agierenden „Model United Nations“. In der „Politikgilde“ oder der „Debating Society“ werden Eindrücke und Ansichten kritisch konstruktiv be- und verarbeitet.

Aber auch Theater, Musik und Kunstprojekte schaffen einen ganz besonderen Lebensraum in Louisenlund. Das vielfältige Sportangebot und soziales Engagement für die Region tragen ebenfalls dazu bei, die eigenen Stärken zu erkennen und auszubauen.

## Schulabschlüsse

Neben dem Abitur bietet Louisenlund seit 2008 auch einen international anerkannten Schulabschluss in englischer Sprache an. Das sogenannte „International Baccalaureate“ oder IB Diploma wie auch das Abitur verfolgen das Ziel, neugierige, wissbegierige junge Erwachsene heranzubilden. Sie werden in die Lage versetzt,

den ökonomischen, ökologischen, sozialen und politischen Herausforderungen der Zukunft zu begegnen. So können sie mit Wissen und Gewissenhaftigkeit eine friedliche Welt mitgestalten. Zudem erhalten die Absolventen des IB zusätzlich das amerikanische Highschool Diploma.

## Kultur der Anerkennung

Wertschätzung und eine Kultur der Anerkennung sind in unserem Bildungskonzept fest verankert. Zeugnisse sind deshalb auch mehr als eine Urkunde mit Schulnoten. Absolventen erhalten ein Zertifikat, in dem zusätzlich charakterliche und persönlichkeitsbildende Aspekte dokumentiert werden. Sie erhalten Entwicklungsberichte, die auch außerschulisches Engagement würdigen. Insbesondere der Einsatz des Einzelnen für die Gemeinschaft wird darin umfassend belegt. Leistung und Erfolge werden gewürdigt, ohne Schwächen anzuprangern. So werden die „Lunder“ zu starken Persönlichkeiten.

**Ganzheitliche Wissensvermittlung ist Grundsatz unserer Schulbildung in Louisenlund.**





# Plus-MINT Internat Louisenlund



Mathe | Informatik | Naturwissenschaften | Technik

In Louisenlund dürfen besonders talentierte Schüler ihre Begabung und Begeisterung für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik leben und ausbauen.

Ein vierjähriger Ausbildungsgang von Klasse 9 bis 12, das plus-MINT Programm, führt Mädchen und Jungen zum Abitur mit MINT-Schwerpunkt. Bis zu 18 Schüler pro Jahrgang erhalten eine naturwissenschaftliche Bildung in enger Partnerschaft mit Wissenschaft und Wirtschaft.

## Louisenlund – Norddeutschlands erstes plus-MINT Talentförderzentrum

- + MINT-Curriculum für höchstes Leistungsniveau
- + praxisnahes Lernen im Unterricht
- + forschendes Lernen z.B. auf dem schul-eigenen Forschungsschiff
- + Praktika bei Partnern aus Wirtschaft und Wissenschaft





## Forschendes Lernen unter Segeln

Louisenlund ist die erste Schule Deutschlands mit einem eigenen Forschungsschiff. Die „Kurt Hahn“ ist ein motorisierter Zweimaster mit einem voll ausgestatteten kleinen Forschungslabor. Naturwissenschaftliche Untersuchungen und Experimente werden direkt auf hoher See durchgeführt. Wetteranalysen, Zoologie und Botanik, Gewässerökologie oder Navigationskunde erhalten für unsere Schüler so einen ganz besonderen Stellenwert.

## Unser Forschungsschiff „Kurt Hahn“

Länge: 17 m | Breite: 4 m | Gewicht: 22 t | Bauart: Holz  
Kojen: 10 | Segel (100m<sup>2</sup>): Klüver, Fock, Großsegel, Besan

**Plus-MINT in Louisenlund – Förderung für TOP-Talente**







# Abitur in Louisenlund

Fundierte, anerkannte, tiefgehende Bildung

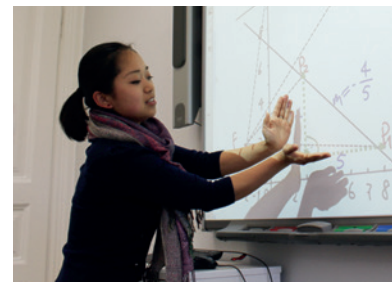
In der Oberstufe wählen Louisenlunder Schüler zwischen dem deutschen Abitur und dem Internationalen Baccalaureate Diploma.

Das staatlich anerkannte Abitur ist eine starke Grundlage für den zukünftigen Werdegang. Es ermöglicht den Besuch einer Universität in Deutschland, einer deutschen Fachhochschule oder eine hochqualifizierte Ausbildung. Und selbstverständlich können sich Louisenlunder Abiturienten auch an ausländischen Universitäten bewerben.

## Vier Profile stehen zur Auswahl

- + sprachliches Profil
- + naturwissenschaftlich-ökologisches Profil
- + gesellschaftswissenschaftliches Profil
- + ästhetisch-künstlerisches Profil

Grundsätzlich bieten wir vier Profile an, wobei die Schülernachfrage über ein Zustandekommen entscheidet. In der Profileroberstufe werden die Kernfächer mit zentraler Abiturprüfung durch thematische Schwerpunkte ergänzt. Es müssen jeweils das profilgebende und zwei profilergänzende Fächer gewählt werden. So wird





insbesondere das fächerübergreifende, projektbezogene Arbeiten unterstützt. Und diese Herangehensweise zahlt sich aus: 25 Prozent der Louisenlunder Abiturienten hatten in den letzten Jahren eine 1 vor dem Komma. Mehr als die Hälfte unserer Schüler erzielte einen Notendurchschnitt von mindestens 2,5. Neben den Mentorenberichten, die alle Absolventen erhalten, werden jedes Jahr, auf Empfehlung des Kollegiums, einige Schüler mit einem zusätzlichen Zeugnis ausgestattet. In diesem werden sie für ihr überdurchschnittliches Engagement geehrt. Oft handelt es sich dabei um Schüler, die in der Schülervertretung oder im Schülerparlament aktiv waren, oder um Schüler, die in den Gilden oder in den Häusern umsichtig und verantwortungsvoll im Interesse der Gemeinschaft agierten.

Das produktive Lernklima zwischen Schülern und Erwachsenen führt in Louisenlund zu besonders guten Ergebnissen. „Interessen wecken, Neigungen verstärken, Persönlichkeiten ausbilden“ – die guten Abschlussquoten unserer Schüler bestätigen diesen Lehransatz.

## **Das Abitur – starker Abschluss für den Start in die Zukunft**



# IB Diploma

Weltweite Hochschulzugangsberechtigung



Das Internationale Baccalaureate Diploma (IB) ist ein international anerkannter Schulabschluss. Er gilt als Hochschulzugangsberechtigung für Universitäten auf der ganzen Welt.

In der Oberstufe wählen die Schüler in Louisenlund zwischen dem IB Diploma und dem deutschen Abitur. Der Unterricht für das IB Diploma erfolgt in englischer Sprache. Louisenlund ist eine von 84 in Deutschland akkreditierten IB World Schools.

## Internationaler Schulabschluss in englischer Sprache

Das IB Diploma ist ein Ausbildungssystem mit weltweiter Hochschulzugangsberechtigung. Im Jahr 1968 von den United World Colleges und der UNESCO initiiert, entwickelte sich die gemeinnützige IB Dachorganisation zu einer globalen Bildungsinstitution. Heute garantieren strenge Standards die hohe Bildungsqualität an über 5100 akkreditierten Schulen – den sogenannten IB World Schools. Im Sinne der Völkerverständigung zielt das IB mit seinem hohen Bildungsanspruch darauf ab, neugierige und sozial engagierte junge Menschen dabei zu unterstützen, interkulturelle Grenzen einzureißen und sich für ein globales Miteinander einzusetzen.





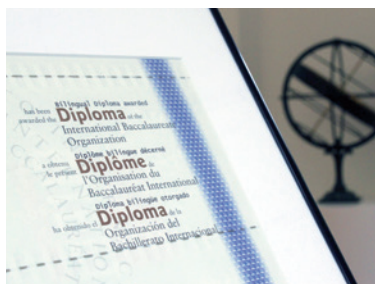
*„Das IB Diploma legt größten Wert auf die Unterscheidung zwischen guten und ausgezeichneten Schülern. Kein Wunder, dass die besten Universitäten der Welt die ausgezeichneten IB-Absolventen gern aufnehmen.“*

Christine Brinck, DIE ZEIT, 18. Februar 2008

Das IB in Louisenlund bietet durch die englische Unterrichtssprache und die Multikulturalität der Mitschüler die Chance zur „Auslandsschülerfahrung vor Ort“.

Seit 2019 ist Louisenlund offiziell akkreditiertes Mitglied der New England Association of Schools & Colleges (NEASC). Louisenlund hat sich entschieden, sein Portfolio an Abschlüssen zu erweitern. Neben dem Abitur und dem IB-Diplom gibt es nun auch ein High School Diploma, das an die Schüler des IB vergeben wird, die das Programm abgeschlossen haben und einen von der Schule festgelegten Mindeststandard erreicht haben.

## **IB Diploma – global, interkulturell, hoher akademischer Anspruch**





# Round Square

## Weltweites Netzwerk von Partnerschulen



Als Round Square Schule ist Louisenlund Teil eines weltweiten Zusammenschlusses von über 200 Schulen mit ähnlichen reformpädagogischen Zielen.

Round Square Schulen legen neben exzellenter Schulbildung besonderen Wert auf Persönlichkeitsentwicklung. Mit dem Ziel, sich für Mitmenschen einzusetzen, Herausforderungen zu meistern und internationales Bewusstsein zu schärfen, verfolgen Round Square Schulen internationale Kooperationen und den gemeinsamen Austausch.

Bereits Fünftklässler nehmen an Round Square Konferenzen teil. Mit ihren Lehrern fliegen unsere Schüler zur jeweiligen „Gastgeberschule“, wohnen dort in einheimischen Familien und repräsentieren Louisenlund aktiv auf den Veranstaltungen. Damit sich alle Nationalitäten untereinander verstehen, wird selbstverständlich Englisch gesprochen. Ganz im Sinne der sogenannten IDEALS werden auf den Konferenzen internationale Projekte ins Leben gerufen, Umweltthemen kritisch diskutiert und der kulturelle Austausch generell gefördert. Mit Round Square wird Internationalität schon sehr früh gelebt.





## Was sind IDEALS?

- + Internationalism: weltweit unbürokratischer Schüleraustausch zwischen den Partnerschulen
- + Democracy: Steigerung und Verfestigung demokratischer Werte durch verstärkte Schülerverantwortung
- + Environment: Umwelt und Zukunft als Teil des Bildungsmittelpunktes
- + Adventure: Förderung der Persönlichkeitsentdeckung und Persönlichkeitsentwicklung
- + Leadership: persönliche Qualitäten schaffen durch Verantwortung, positives Bewusstsein, Fairness und Gerechtigkeit
- + Service: Verantwortung in der Gesellschaft übernehmen, indem echte Projekte geplant und durchgeführt werden

## Round Square – Schüler im Dialog mit der Welt







## Gilden und Aktivitäten

Talentförderung, Teamarbeit, Kreativität und Dienst an der Gemeinschaft

Außerunterrichtliche Dienste, Gilden (AGs), Kurse und individuelle Aktivitäten runden das ganzheitliche Pädagogikkonzept der Stiftung Louisenlund ab.

**Louisenlunder Absolventen sind vielseitig gebildet, einsatzbereit und stark für den Weg in die Welt.**

Durch die Teilnahme an den Diensten entwickeln Louisenlunder Schüler ein starkes soziales Bewusstsein, bauen individuelle Stärken aus und lernen für sich und andere Verantwortung zu übernehmen. Louisenlunder Schüler können auf ein breites Angebot zugreifen – von Sport und Kultur bis zu Wirtschaft, Politik und Sozialem.





1

## Dienste

- „Service für die Gesellschaft“
- verpflichtend

2

## Gilden

- freiwillige Angebote in diversen Bereichen
- verpflichtend, wenn gewählt
- organisiert wie Unterricht

3

## Kurse

- geblockte Veranstaltungen, z.B. Workshops
- meist an den Wochenenden
- einzelne Kurse evtl. als Teil des Unterrichts
- teils freiwillig, teils verpflichtend

4

## Individuelle Aktivitäten

- individualisiertes Lernen
- individuelle Hobbies und Aktivitäten der Schüler
- Koordination durch Lern- und Talentzentrum

5

## Offene Angebote

- Angebot an vielen Tagen
- Schüler entscheiden Teilnahme spontan und je nach Lust und Tagesform

verpflichtend

freiwillig





# Leben und Lernen in Louisenlund

## Schule und Freizeit vereint

Louisenlunder Schüler ist man mit Leidenschaft. „Einmal Lunder, immer Lunder“ lautet das gelebte Motto. So haben der Halt in der Gemeinschaft, die Intensität der Freundschaft und die gemeinsam verbrachte Zeit höchsten Stellenwert.

### Internatsleben

In der wunderschönen Landschaft am Ufer der Schlei bietet Louisenlund einen festen Rahmen für den Tagesablauf. Die durchschaubare Struktur und die Selbstverständlichkeit, mit der Unterricht und Nachmittagsaktivitäten verbunden sind, erleichtern vielen Internatsschülern das Abenteuer des Erwachsenwerdens. In kleinen Lerngruppen findet am Vormittag der Unterricht statt. Mit Spaß und großem Engagement stellen sich die Schüler am Nachmittag den Herausforderungen ihrer selbst gewählten Aktivitäten, den sogenannten Gilden. Die Abendstunden genießen Louisenlunder Internatsschüler dann in der Gemeinschaft mit ihren besten Freunden.

Die älteren Schüler des Internats lernen und leben im idyllisch gelegenen Schlossbereich. Die jüngeren Internatsschüler erleben ihre spannende Schul- und Freizeit auf dem Hof Louisenlund.

Die Zimmer der Mädchen und Jungen liegen voneinander getrennt in verschiedenen Bereichen, und es gibt vereinbarte Regeln für gegenseitige Besuche. Viele der engagierten Louisenlunder Lehrer leben ebenfalls auf dem Internatsgelände. Teilweise wohnen sie als Hauseltern mit den Schülern gemeinsam in den Häusern. Vertrauen und viel Verständnis für die Individualität der Schüler können so zwischen Schülern und Lehrern bestens gedeihen.

### Ganztagsgymnasium

Schüler aus der Region besuchen Louisenlund auch gern als Ganztagschule. Sie verbringen viel Zeit auf dem Bildungscampus und sind doch täglich bei ihren Familien.



Mit dem „LundShuttle“ werden die Schüler aus der Region nach Louisenlund gefahren. Um 8.15 Uhr beginnt der Unterricht. Differenzierende Didaktik, innovative Konzepte und moderne Lehrmethoden – davon profitieren in Louisenlund auch die Tagesschüler. Und nach der Unterrichtszeit genießen sie das umfangreiche Angebot der Schule bis in die Abendstunden. Gemeinsam mit ihren Freunden können sie segeln, töpfern, Theater spielen, Tennis oder Golf spielen, beim Modellbau, THW oder bei der Politikgilde mitmachen, sich in der Mode oder in der Design Gilde versuchen, musizieren und vieles mehr. Die meisten der Freizeitaktivitäten der Ganztagschule finden direkt vor Ort auf dem Gelände statt. Unterricht und unterrichtsfreie Zeiten sind optimal aufeinander abgestimmt, und es wird viel Wert darauf gelegt, dass alle Schüler zu einer großen Gemeinschaft zusammenwachsen.

Bei den Hausaufgaben werden die Schüler betreut, und zusätzliche Förderangebote unterstützen die Kinder auf ihrem Bildungsweg. Viele Lehrer leben auf dem Schulgelände. So begleiten sie die Ganztagschüler auch außerhalb des Unterrichts. Es entsteht eine professionelle Vertrautheit als gute Grundlage, um die Individualität der Schüler genau kennen zu lernen und zu unterstützen.

Sowohl Schüler als auch Eltern können die Vorteile einer Ganztagschule optimal nutzen. Schule und Freizeit werden zeitlich und konzeptionell aufeinander abgestimmt, und alle Aktivitäten sind für die Schüler auf dem Bildungscampus leicht erreichbar. Die Eltern dagegen können ihre dazugewonnene Zeit in der Gewissheit verbringen, dass der Tagesablauf ihrer Kinder pädagogisch sinnvoll und in einem gesunden Umfeld gestaltet wird.

**Unsere Schüler lernen und leben in der Geborgenheit der Louisenlunder Gemeinschaft.**





## Berufsvorbereitung in Louisenlund

### Der Career Counsellor unterstützt die Vorbereitung auf das Berufsleben

Das Internat und Ganztagsgymnasium Louisenlund ist sich der Verantwortung bewusst, die Schüler auf ihre Berufslaufbahn vorzubereiten. Aus diesem Grund macht Louisenlund bereits während der Schulzeit diverse Orientierungsangebote für den späteren Weg. Der Career Counsellor steht den Schülern beratend bei.

In Klasse 8 und 10 werden den Schülern durch die Ausübung verschiedener Praktika erste Erkenntnisse über das Berufsleben vermittelt. Sie arbeiten in Firmen ihrer Wahl und erfahren dort, was der Berufsalltag mit sich bringt. In einem Abschlussbericht reflektieren sie, was sie aus dieser Beschäftigung mitgenommen haben. Dies bietet einen umfänglichen Einblick in die Arbeitswelt, ohne damit einen expliziten Anspruch auf den späteren Berufswunsch zu erheben.

Bereits in der 10. Jahrgangsstufe nutzen Schüler das Career Counselling in Louisenlund. Beim Counsellor informieren sie sich, welche Profildächer sie wählen sollen, wenn sie ein bestimmtes Studium anvisieren. Auch Schüler des IB Diplo-

ma Programms werden bei der Fächerkombination beraten, sodass sie optimal auf ihr Wunschstudium vorbereitet sind.

Ab der Klasse 11 bzw. dem IB Year 1 wird die Unterstützung beträchtlich erweitert. In Zusammenarbeit mit dem Alt-Louisenlunder Bund bietet die Schule Bewerbertraining inklusive simulierter Bewerbungsgespräche an.

Für die Klassen 11, IB Year 1, 12 und IB Year 2 wird jährlich eine Jobmesse durch den Alt-Louisenlunder Bund angeboten. Die Messe dient dazu, Schülern vertiefte Einsicht in verschiedene Bereiche der Berufswelt zu gewähren.

Außerdem findet alle zwei Jahre ein Hochschultag in Louisenlund statt. Vertreter von nationalen und internationalen Hochschulen stellen ihre Studiengänge vor. Dabei haben Schüler die Möglichkeit, sich mit Vertretern der „idealen“ Universität über die Studiengänge ihrer Wahl auseinanderzusetzen.

**Career Counsellor – optimal geschult für den Eintritt ins Berufsleben**

# Alt-Louisenlunder Bund e.V.

## Weltweites Netzwerk ehemaliger Schüler

„Einmal Lunder, immer Lunder“ – dieses Motto gilt nicht nur während der Schulzeit in Louisenlund. Auch viele Jahre nach ihrer Schulzeit fühlen sich ehemalige Louisenlunder Schüler untereinander und mit „ihrem“ Louisenlund verbunden. Der sogenannte ALB bietet Raum, um dieses Gefühl zu leben.

Dieser Zusammenschluss ehemaliger Schüler und Mitarbeiter der Stiftung Louisenlund wurde im Jahr 1961 gegründet. Seitdem dient er dem Zweck, der Stiftung auch nach Beendigung der eigenen Schulzeit verbunden zu sein. Heute leben und arbeiten die Mitglieder des ALBs in über 30 Ländern dieser Welt. Dieses vielschichtige Netzwerk aus privaten und geschäftlichen Kontakten ist eine Bereicherung für jedes ALB-Mitglied, für die Stiftung Louisenlund und auch für die aktuellen Louisenlunder Schüler. Anfänglich widmete der ALB seine ganze

Aufmerksamkeit dem Internat Louisenlund und den Schülern. Dabei konzentrierte er sich auf projektbezogene Spenden und die finanzielle Unterstützung der Stiftung Stipendienfonds. Außerdem vergibt der ALB an Louisenlunder Schüler mit hervorragenden Leistungen Preise in den Fachbereichen Sport, Naturwissenschaften und Sprache.

Heute ist das Aufgabenprofil deutlich erweitert: Mitglieder-Management, Fundraising, die Organisation von Jubiläen, regionale Treffen und vieles mehr sind Teil der Aufgaben des ALBs. Für Oberstufenschüler ist das jährlich stattfindende BerufsBeratungsSeminar (BBS) ein besonderes Highlight. Es dient der Berufsorientierung und der Berufsvorbereitung durch Praktika.







## Vertrauen als Lerngrundlage

Der Leiter und viele Lehrkräfte leben auf dem Gelände und begleiten die Schüler auch außerhalb des Unterrichts. So entsteht ein professionelles Vertrauensverhältnis als Grundlage für eine optimale Lernumgebung.

**Louisenlund – ganzheitliches Verständnis, ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung**

## Kontinuität & Freundschaft

Louisenlund verbindet Lernen, Leisten und Leben – seit 1949. Hier erleben Schüler mit Freude und Engagement die täglichen Herausforderungen ihrer Schulzeit. Und hier werden die Freundschaften fürs Leben geschlossen.

**In der Geborgenheit der Gemeinschaft für die Zukunft stark werden**





## Grundschule Louisenlund

Damit aus kleinen Kindern große Persönlichkeiten werden

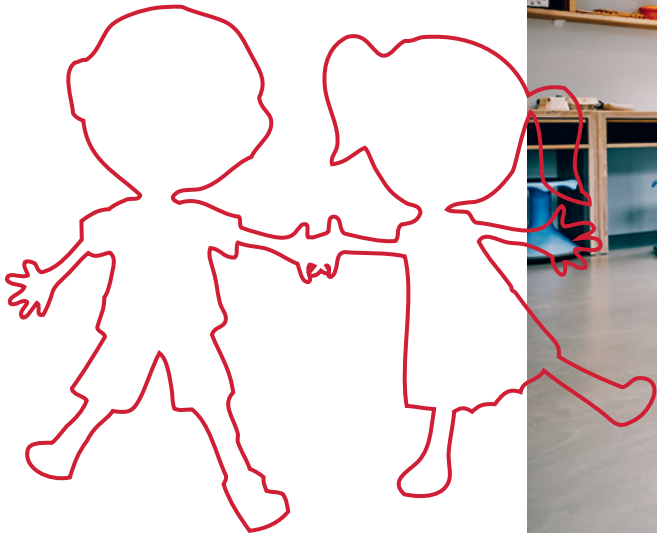
Die Halbtagsgrundschule mit offenem Nachmittagsangebot und eigener Forscherwelt ist innovativer und hoch moderner Lernort und befindet sich auf dem idyllischen Bildungscampus der Stiftung Louisenlund. Lernbegleiter gestalten mit vielfältigen Unterrichtsmethoden das individualisierte und forschende Lernen und begleiten Kinder verlässlich durch die Schulzeit – in einem geschützten Raum und in kleinen Lerngruppen.

Kleine Kinder sind begeisterte Entdecker und Forscher. Diese natürliche Neugier erhält und fördert die Grundschule und leitet Schüler an, dass sie ihr Lernen aktiv gestalten. Sie lernen verantwortungsvoll und werteorientiert zu handeln und sie erwerben Medien- und Kommunikationskompetenz. Ein zentraler Lernschwerpunkt ist der Bereich MINT. Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik steht von Beginn der Schulzeit an in Louisenlund im Fokus. So werden aus kleinen Kindern starke und selbstbewusste Persönlichkeiten.



$$14 + 27 =$$





## Die Forscherwelt Louisenlund

Die Forscherwelt und die offene Lernlandschaft der Grundschule Louisenlund sind Lebens-, Lern- und Entwicklungsraum, in der Lernen mit allen Sinnen ermöglicht wird. Ob in der Gruppe oder beim individuellen Arbeiten, in der Werkstatt oder dem Spielflur – die Grundschule bietet viel Raum, sich den individuellen Bedürfnissen der Grundschüler anzupassen und umfasst Bereiche der Konzentration sowie der Entspannung.

Die einzigartige Verbindung von Pädagogik und Architektur in der Grundschule eröffnet den Schülern Lernräume, die so vielfältig sind, wie das Lernen selbst. Zwei großzügige, lichtdurchflutete Lernlandschaften sind die ideale Umgebung für das individuelle Lernen der Kinder. An modernen Einzelarbeitsplätzen arbeiten die Grundschüler selbstverantwortlich in strukturierten Lernarrangements und werden so zu Architekten ihres eigenen Lernens. Als Lernbegleiter unterstützen Lehrkräfte die Schüler in ko-konstruktiven Lernprozessen ganz im Sinne Maria Montessoris „Hilf mir, es selbst zu tun!“.

Kooperative Phasen in behaglichen Gruppenräumen fördern die Team- und Kommunikationsfähigkeit der Kinder. Ein Spiel- und Aufenthaltsbereich lädt zum Entspannen, Lesen und Spielen ein und ist Ausgangspunkt für das umfangreiche und abwechslungsreiche außerunterrichtliche Nachmittagsangebot. Das neue Gebäude ist die folgerichtige architektonische Umsetzung unseres einzigartigen pädagogischen Konzeptes und idealer Lernort zum Lernen, Leisten und Leben.

### Forscherwelt Louisenlund – innovativer und hochmoderner Lernort

# Stiftung Louisenlund

70 Jahre Tradition und modernes Management

## Die Stifterfamilie

Leidenschaftlich ist Ingeborg Prinzessin zu Schleswig-Holstein, wenn es um „unser Louisenlund“ geht. Seit 2003 ist sie als Mitglied der Stifterfamilie Kuratoriums- und Vorstandsvorsitzende der Stiftung Louisenlund. „Louisenlund ist ein wunderschöner Traum, den wir alle gemeinsam leben dürfen“, betont sie oft.

Seit Jahrzehnten steht die herzogliche Familie in Louisenlund für Kontinuität und Innovation. Für die Erhaltung von Werten und ein modernes Weltbild. Für ein hohes Bildungsniveau und ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung. So war bereits die Vision von Friedrich Herzog zu Schleswig-Holstein zeitgemäß und zukunftsorientiert. Er gründete im Jahr 1949 nach den reformpädagogischen Leitgedanken seines Freundes und Mitgründers Kurt Hahn die Stiftung Louisenlund. Damit legte er den Grundstein für eine Schule, die es bis heute jungen Menschen ermöglicht, das Beste auf allen Ebenen aus sich herauszuholen, um den Start in ein selbstverantwortliches Leben optimal vorzubereiten.

Seine Nachfolger, Peter Herzog zu Schleswig-Holstein, Christoph Prinz zu Schleswig-Holstein und nun Ingeborg Prinzessin zu Schleswig-Holstein, bleiben seinem Vorbild treu. Souverän und fokussiert tragen sie den Leitgedanken der Stiftung von Generation zu Generation weiter. Sorgfältig stellen sie das Louisenlunder Management aus modernen Führungskräften zusammen. Gewissenhaftigkeit, Bewusstsein für große Verantwortung und die Vision, moderne Bildung und individuelle Persönlichkeit miteinander zu verschmelzen, verbinden die Stifterfamilie mit dem jeweiligen Leitungsteam.



Vorsitzende der Stiftung Louisenlund: Friedrich Herzog zu Schleswig-Holstein (1949 – 1965), Peter Herzog zu Schleswig-Holstein (1965 – 1980), Christoph Prinz zu Schleswig-Holstein (1980 – 2003), Ingeborg Prinzessin zu Schleswig-Holstein (ab 2003, von 2003 bis 2005 als Mitglied des Vorstands, danach Vorstandsvorsitzende)



## Die Stiftungsleitung



**Dr. Peter Rösner** ist seit 2014 Leiter der Stiftung Louisenlund. Getreu dem Motto „Heute sind wir gut, morgen sind wir besser“ ist es stets sein Bestreben, in den besonderen Herausforderungen der Gegenwart die Zukunft sicher anzusteuern. Seine Vision steht stets im Mittelpunkt seines Handelns.

## Die Schulleitung



**Damien Vassallo** ist Leiter des IB. Es ist ihm eine Herzensangelegenheit, dass die Schüler zu starken individuellen Persönlichkeiten werden. Er leitet die Geschicke des IB Diploma Programms mit Weitblick und steht als Amerikaner sinnbildlich für die Internationalität und Weltoffenheit des Louisenlunder Bildungscampus.

**Dr. Kerstin Tschekan** ist Schulleiterin des Gymnasiums. Bildung – vor allem darum geht es an diesem Ort. Unermüdlich dreht sie an den Rädern und Rädchen der Bildungsoptimierung. Modern muss sie sein – aber auch authentisch. Ausgewogen muss sie sein – aber auch fordernd. Der Zukunft standhalten – aber werteorientiert. Die Bildung, die in Louisenlund vermittelt wird, ist das Fundament für den beruflichen Werdegang unserer Schüler.

**Claudia Hoeschen** ist Schulleiterin der Grundschule Louisenlund. Erfolgreiche Bildung in der Grundschule bedeutet für sie, die natürliche Neugierde der Kinder wahrzunehmen und zu erhalten. Die Kinder mit ihrer eigenen, individuellen Persönlichkeit zu respektieren und individuell zu fördern und zu fordern. Ihre Fragen ernst zu nehmen, sie gemeinsam weiterzuentwickeln und so jedes Kind in seinem eigenen Lernprozess optimal zu begleiten und zu unterstützen.

### Impressum

Herausgeber:

© 2019 Stiftung Louisenlund, Louisenlund 9, 24357 Güby,  
T +49 4354 999 0, [www.lousenlund.de](http://www.lousenlund.de)

Verantwortlich für den Inhalt: Dr. Peter Rösner

Redaktion: Sven Meier, Daniel Hoth

Bildautoren: Jo Bayer, Berlin / Oliver Maier, Kiel /  
Christian Irrgang, Hamburg / Daniel Hoth und Sven Meier,  
Stiftung Louisenlund / Archiv Stiftung Louisenlund

Grafik: Hilke Bertsch, [www.zimtkeks.de](http://www.zimtkeks.de)

Druck: Druckerei Weidmann, Hamburg

